

Тверская область
Жарковский район
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 02 » сентября 2019 г.



«Утверждаю»
Директор МУДО «ДЮСШ»
Мелющенко Е.И. /Мелющенко Е.И./
Приказ № 7 «02» сентября 2019 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
«Шашки»**

Тренер-преподаватель: Соловьев Д.В.

п. Жарковский

2019 г.

«Шашки».

I. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа объединения «шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области и городского дворца

творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы автора с детьми и молодежью.

Вид программы – модифицированная.

II. Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

выработать у учащихся

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Вполне понятно, что педагогический эффект шашек проявляется не сразу.

Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шашками, потому что педагогические **задачи**, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

образовательная:

расширяет кругозор;

пополняет знания;

активизирует мыслительную деятельность младших школьников;

учит ориентироваться на плоскости;

тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание .

воспитательная - вырабатывает у ребенка:

настойчивость,

выдержку,

волю,

спокойствие,

уверенность в своих силах,

стойкий характер;

эстетическая:

играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и красота отдельных ходов, шашечных комбинаций

доставляет ему истинное удовольствие, умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой; физическая – среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шашки, надо быть физически здоровыми.

Все дети изначально талантливы. Но знакомя с элементарными правилами игры, ребенку – младшему школьнику, следует помочь усвоить известную истину: шашки – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шашки – это труд, труд упорный и настойчивый.

Тематический план занятий I-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек.	5	–	5
2	Шашечный Кодекс	1	–	1
3	Первоначальные понятия	30	18	12
4	Тактика	36	24	12
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	30	15	15
7	Дебют	12	9	3
8	Композиция	6	3	3
9	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	162	156	6
10	Классификационные турниры	90	87	3
	ИТОГО:	378	307	71

Учебно-тематический план. I год обучения.

1. История развития шашек.....5 часа.

Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петров.....5 часа.

2. Шашечный Кодекс..... 1 час.

3. Первоначальные понятия.....30 часов.

Правила игры, шашечная нотация.....3 час.

Основы шашечной игры и её общие вопросы.....3 час.

Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению

победы.....6 час.

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.....	6 час.
Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.....	6 час.
Игры с записью партий.....	6 час.
4. Тактика.....	36 час.
Различные способы выигрыша шашек.....	12 час.
Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.....	6 час.
Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.....	3 час.
Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.....	3 час.
Комбинационные ловушки.....	6 час.
Контрудары.....	6 час.
5. Стратегия.....	6 час.
Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.....	3 час.
Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.	
Значение общего плана игры в партии.....	3 час.
6. Эндшпиль.....	30 час.
Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.....	12 час.
Правило оппозиции – противостояние шашек.....	6 час.
Три дамки против одной, «треугольник».....	6 час.
Разбор специальных тематических примеров, Решение упражнений.....	6 час.
7. Дебют.....	12 час.
Определение дебюта, его основные цели.	
Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».....	6 час.
Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, Тематические игры с разбором сыгранных партий.....	6 час.
8. Композиция.....	6 час.
Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества).....	3 час.
Связь композиции с практикой.....	3 час.
9. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры.....	162 час
Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.....	54 час.
Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.....	54 час.
Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.....	54 час.
10. Классификационные турниры.....	90 час.
Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.....	90 час.

Тематический план II-го года обучения.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек	4	2	2
2	Российская шашечная школа	4	2	2
3	Шашечный Кодекс	2	2	—
4	Тактика	40	20	20
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	50	40	10
7	Композиция	3	1	2
8	Дебют	25	25	—
9	Спортивный режим, Психологическая подготовка.	2	1	1
10	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, Консультационные партии.	150	140	10
11	Классификационные турниры	50	50	—
12	Другие соревнования	42	42	—
	ИТОГО:	378	328	50

Учебно – тематический план. II год обучения.

1. **История развития шашек.....4 час.**
Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек.....4 час.
2. **Российская шашечная школа.....4 час.**
Русские шашки – народная игра, в нашей стране. Творчество С.Воронцова, А. Шошина, выдающихся дореволюционных шашечных мастеров.....4 час.
3. **Шашечный Кодекс.....2 час.**
Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.....2 час.
4. **Тактика.....40 час.**
Комбинация в партии, её идейное содержание и цели.....4 час.
Вскрытие дамочных полей, финальные удары.....4 час.
Мотивы, идеи и механизмы комбинаций.....4 час.
Изучение технических приемов комбинаций.....4 час.
Красота комбинаций.....4 час.
Жертвы для получения позиционного преимущества.
Жертвы в сочетании с другими тактическими приемами.....15 час.

Разбор тематических упражнений.....	5 час.
5. Стратегия.....	6 час.
Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения.....	2 час.
Атакующие и защитные тактические средства.....	2 час.
Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.....	2 час.
6. Эндшпиль.....	50 час.
Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трех, три шашки против трех, три против четырех/.....	20 час.
Совместная борьба дамок и простых.....	15 час.
Отработка приёмов игры в эндшпиле.....	15 час.
7. Композиция.....	3 час.
Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах.....	2 час.
Классификация составителей концовок, задач и этюдов.	
Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.....	1 час.
8. Дебют.....	25 час.
Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории.....	2 час.
Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии.....	4 час.
Дебют «Кол», «Кол-угловик».....	4 час.
Дебют «Обратный кол».....	2 час.
Дебют «Городская партия».....	2 час.
Дебют «Отыгрыш», «Старая партия».....	2 час.
Дебют «Косяк».....	2 час.
Дебют «Обратный косяк».....	2 час.
Дебют «Отказанный косяк».....	2 час.
Дебюты: их сложность, главные системы игры.....	3 час.
9. Спортивный режим, психологическая подготовка.....	2 час.
Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания.	
Закаливание организма. Психология шашечной борьбы.....	2 час.
10. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры, консультационные партии.....	150 час.
Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам.....	36 час.
Сеансы одновременной игры: обычные и тематические.....	51 час.
Консультационные партии.....	48 час.
Контрольные работы.....	15 час.
11. Классификационные турниры.....	50 час.
Участие в классификационных турнирах для кружковцев.	
Последующий разбор, сыгранных партий.....	28 час.
Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства.....	22 час.
12. Другие соревнования (по спортивному календарю).....	42 час.

Тематический план занятий III-го года обучения.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек	4	2	2
2	Российская шашечная школа	6	4	2
3	Шашечный Кодекс	2	2	–
4	Тактика	48	33	15
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	40	24	16
7	Композиция	3	1	2
8	Дебют	40	30	10
9	Спортивный режим. Психологическая подготовка.	2	1	1
10	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, консультационные партии.	147	140	7
11	Классификационные турниры	40	40	–
12	Другие соревнования	40	40	–
	ИТОГО:	378	320	58

Учебно-тематический план. III год обучения.

1. История развития шашек.....4 час.

Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек. Чемпионы мира по шашкам: Н.Стручков (2006 год), А.Шварцман (2008 год).....2 час.
Решение этюдов.....2 час.

2. Российская шашечная школа.....6 час.

Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин (Г.Колесов -2006г., Н.Стручков – 2006г, А.Шварцман-2008г).
Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин (Н.Фёдорова – 1993 г, Е.Бушуева – 2007 г.,).

Всероссийский шашечный турнир.....4 час.

Разбор современных партий (анализ).....2 час.

3. Шашечный Кодекс.....2 час.

Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения.....2 час.

4. Тактика.....48 час.

«Каблук» (шашечная комбинация).....4 час.

«Круговой удар».....4 час.

«Турецкий удар».....4 час.

«Мостик» (шашечная комбинация).....	4 час.
«Удар Наполеона».....	4 час.
«Удар новичка».....	4 час.
Разбор тематических упражнений.....	15 час.
Поиск сложных многоходовых комбинаций.....	5 час.
Цугцванг.....	4 час.
5. Стратегия.....	6 час.
«Слабые» и «сильные» поля. Укрепление плацдарма.	
Атака, продвижение в дамки.....	3 час.
Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.....	3 час.
6.Эндшпиль.....	40 час.
Три дамки против одной.....	12 час.
Вытеснение дамки противника из двойников.....	8 час.
Вытеснение дамки противника из тройников.....	8 час.
Построение треугольника и ловля дамки противника.....	8 час.
Разбор этюдов.....	4 час.
7.Композиция	3 час.
Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, шашечные задачи.....	2 час.
Разбор красивых современных миниатюр.....	1 час.
8.Дебют.....	40 час.
«Атака шашки g5» 1.cd4 fg5 2.gh4.....	4 час.
«Безымянная система».....	4 час.
«Вилочка».....	4 час.
«Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3 (или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4.....	4 час.
«Жертва Кукуева» (Гамбит Кукуева) 1.cd4 (или 1.cb4) 1...fg5 2.dc5 db4 3.ac5 bd4 4.ec5 gf4 5.ge5 cb6.....	4 час.
«Защита Святого - Коршунова».....	4 час.
«Защита Сокова».....	4 час.
«Игра Блиндера» 1.cb4 fg5 2. 2.dc3.....	4 час.
«Игра Боброва» 1.ef4 fg5 2. de3.....	4 час.
Тематические игры с разбором сыгранных партий.....	4 час.
9. Спортивный режим. Психологическая подготовка.....	2 час.
Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания.	
Закаливание организма. Психология шашечной борьбы.....	1 час.
Психологическая подготовка перед соревнованиями.....	1 час.
10. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, консультационные партии....	147 час.
Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам.....	35 час.
Сеансы одновременной игры: обычные и тематические.....	50 час.
Консультационные партии.....	50 час.
Контрольные работы.....	12 час.
11. Классификационные турниры.....	40 час.
Участие в классификационных турнирах для кружковцев.	
Последующий разбор, сыгранных партий.....	22 час.

Приобретение навыков в организации соревнований и проведении
судейства.....18 час.
12. Другие соревнования (по спортивному календарю).....40 час.